### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo |  |
| Plan de Estudio |  |
| Año de ingreso |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencias Perfil de egreso | Nivel de logro | | | | | Comentarios |
| Excelente Dominio | Alto Dominio | Dominio Aceptable | Dominio Insuficiente | Dominio no logrado |
| Desarrollar aplicaciones y soluciones de software |  | X |  |  |  | Tengo un buen dominio en programación, manejo lenguajes como Python, SQL y algo de JavaScript. He trabajado en proyectos académicos y personales, aunque aún debo mejorar en buenas prácticas de testing. |
| |  | | --- | | Administrar bases de datos relacionales y no relacionales |  |  | | --- | |  | |  |  | X |  |  | Manejo consultas SQL y modelamiento de bases de datos. Sé crear tablas, relaciones y realizar ETL en SSIS, pero todavía debo profundizar en optimización de consultas y bases NoSQL. |
| Gestionar redes, sistemas y servicios TI |  | X |  |  |  | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | Tengo un buen dominio de metodologías ágiles como SCRUM y Kanban, que he aplicado en trabajos en equipo. Sin embargo, debo reforzar metodologías tradicionales como el ciclo en cascada. | |
| |  | | --- | | Implementar prácticas de seguridad informática y calidad del software |  |  | | --- | |  | |  |  | X |  |  | Tengo nociones de seguridad (control de accesos, encriptación básica, backups), pero aún necesito profundizar en seguridad ofensiva y normativa ISO. |
| Comunicarse efectivamente y trabajar en equipo en entornos tecnológicos | X |  |  |  |  | Me comunico bien con mis compañeros y docentes, sé expresar ideas técnicas de forma clara y colaborar en proyectos grupales, por lo que considero que este es uno de mis puntos fuertes. |
| Desplegar e integrar soluciones tecnológicas en entornos productivos |  |  | x |  |  | He logrado instalar y configurar aplicaciones en entornos de prueba y pequeños proyectos, pero me falta experiencia en despliegue continuo (CI/CD) y administración en servidores en la nube. |
| Aprender de manera autónoma y actualizarse en nuevas tecnologías |  | x |  |  |  | Considero que tengo un buen dominio en el autoaprendizaje, ya que constantemente busco cursos, tutoriales y documentación para mejorar mis habilidades. Aún así, debo organizar mejor mis tiempos para profundizar en tecnologías emergentes como inteligencia artificial y big data. |
|  |  |  |  |  |  |  |